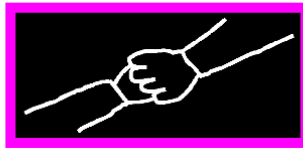


B U P L



Relevante spørgsmål til vurdering af: **De fysiske rammer**

Vurderes det at institutionen har plads nok?

Ud fra de lovmæssige rammer har børnehaven plads i sine to legerum rum til den fastsatte normering. Ud fra støj, børnetal og det faktum, at personalet bruger det ene legerum til garderobe, opbevaring, "kontor" m.v. nej,

Er der plads til ro, fordybelse, store og små lege, kropslige aktiviteter, udforskning og til at være sig selv og i fællesskab?

Nej. Børnehavens rum er fordelt som to store rektangulære rum, der er indrettet som hhv. "stille-rum" og "gulvlegsrums". Inventaret er placeret med henblik på at skabe små miljøer, hvor leg/læring, ro og fordybelse gøres mulig, men idet rummene samtidig indeholde borde, stole og har en dårlig akustik, er forholdene ikke optimale. Støjniveau er meget højt.

Giver indretningen og inventaret børn en oplevelse af tryghed og sikkerhed?

Ja og nej. Tingene er overskuelige og der lægges vægt på hygge og en fornemmelse af ro ligesom vi prioriterer, at børnehaven signalerer, at der skal være rart at være. Børnene skal udendørs for at gå på toilettet og børnehavens garderobe er lille og indeholder samtlige børn og voksne, hvorfor den kan virke uoverskuelig og voldsom for de mere utrygge børn.

Er der i rummene noget kendt og personligt betydningsfuldt for børn?

Vi dekorerer med børnenes egne ting og billeder samt portrætter. På deres rum har de hver især deres helt egen personlige og personligt udvalgte garderobetaske, der adskiller sig fra de andre. Børnene har endvidere egne mapper og har mulighed for at gemme produktioner i vindueskarme eller på hylder.

Afspejler rummene det, som børn er optaget af og engageret i?

Ja, til dels. Men rummene afspejler også de emner og læreplanstemaer der er i spil, ligesom garderoben, der er vores dokumentationsrum, altid har billeder og plancher, hvor forskellige refleksionstemaer præsenteres. Vores lange vindueskarme repræsenterer altid børnenes fordybelse, fund og produkter og er fyldt med f.eks. knogler, forsteninger, blomster, magnetfigurer og meget mere.

Er det muligt at ændre og tilpasse rummene til børns interesser og behov?

Til dels. Idet institutionen er relativt ny og økonomien har været begrænset, er der ikke et lager, hvorfra vi kan hente rumdelere m.v. Herudover er vi begrænsede at rummenes indretning, men oplever heller ikke det store behov eller interesse, idet vi vælger at tilpasse uderummet til børnenes interesser og behov.

Kan børn nemt finde rundt og orientere sig i institutionens rum?

Ja !!

Hvilke muligheder har børnene for selv at sætte deres præg på rummene?

De har altid mulighed for at være med til at dekorere såvel grupperum som toiletrum. Kun garderoben er forbeholdt de voksne, idet den er børnehavens dokumentationsrum.

Har der fundet udvidelser af børnetallet sted, uden at de fysiske rammer er fulgt med?

Ja, til dels. Vi har i forbindelse med opnormering til 30 børn fået etableret en toiletvogn med 2 badeværelser, - som en forudsætning for tilladelsen til at have det pågældende antal børn. Herudover er indretningen af "Yggdrasil", som træbarakken hvor børnehaven har sine rammer, ændret fra at være delvis depot for skolen til at være kun børnehaven.

Børnegarderobes (størrelse og indretning)?

Børnenes garderobes består af hylder, kroge og gamle gymnastikbænke + bænke, der er indrettede med rum til børnenes fodtøj. Alt er i en børnevenlig højde, men ruminddelingen mangler og giver uoverskuelighed og fornemmelse af rod. 30 børn har garderobe i samme rum, der er småt, hvilket bevirker at det er organisatorisk nødvendigt at have børnene i garderoben i små grupper ad gangen. Garderoben er endvidere gennemgangsrum for grupperummene, hvilket

bevirker uro og utryghed i afleverings og afhentningssituationerne samt bevirker behov for unødigt ekstra rengøring og derved bevirker megen væde v. regn og sne.

Opholdsrummenes størrelse og indretning?

Er der passende aktivitetsrum udover grupperummene?

Nej.

Begrænsninger grundet pladsmangel?

Mulighed for specifikt arbejde i små grupper ex. Sproggrupperarbejde eller sansnings- og motorikarbejde. Mulighed for pauser, for børn med særlige behov, mulighed for sovebørn i det indendørs rum, mulighed for talepædagogisk bistand/fysioterapeutisk bistand mv.

Hvad står der i APV'en om indretning og de fysiske rammer?

At der er en udviklingsplan for børnehavens fysiske rammer.

Skemaet her er en del af BUPL's vejledningsmateriale til udarbejdelse af BørneMiljøVurderinger. Du kan finde de samlede materialer på <http://www.bupl.dk/arbejdsmiljoe> - under 'Børns sundhed og sikkerhed'.