

B U P L



Relevante spørgsmål til vurdering af: **Hvordan oplever børnene institutionen**

Er børnene trygge, og kan I give specielt nye børn en tryk og rolig start?

Idet vi er en lille institution med en årsnorm på 30 børn, og idet vi har valgt at prioritere personale fremfor indkøb af beskæftigelsesmaterialer m.v. oplever såvel personale som forældre, at børnene er trygge i børnehaven. Vi prioriterer, at det er en primær voksen, der er kontaktperson og sørger for modtagelse af nye børn, ligesom vi i tæt dialog med forældrene, for at sikre, at de også føler sig trygge. Vi er endvidere bevidste om, at den primære voksen og barnets sekundære voksen er omkring barnet i starten. – Vores normering gør det muligt, at barnet er fulgt tæt af sine voksne igennem størstedelen af dagen.

Omsorg?

Børn anspores til selvhjulpethed og selvstændighed igennem guidning og vejledning. Vi har altid tilgængelige voksne, der er klar til at trøste eller hjælpe. Ved sygdom prioriterer vi, at børnene har mulighed for at være i tæt kontakt med en voksen hele tiden, ligesom vi, igennem vores tætte dialog med forældrene, sørger for hele tiden at være opdaterede på, hvordan barnet trives såvel i børnehaven som hjem.

Medbestemmelse?

En del af værdigrundlaget, og derfor også dagligdagen i vores børnehaven, er kendskab til og forståelse af demokrati og fællesskab. Vi sikrer, at børnene er medbestemmende og høres, både individuelt og i grupper, ligesom vi er opmærksomme på, at børnene føler sig set og hørt i såvel beslutninger som generel dagligdag. I praksis betyder det, at børnene i vidt omfang har mulighed for selv at vælge aktivitet og kammerater indenfor givne rammer, -ligesom vi er i dialog og er lydhøre overfor børnenes meninger og ønsker. – Altid under forudsætning af, at den gode børnekultur, inklusion og fællesskabs følelse er til stede. I praksis betyder det, at børnene ofte er en del af fælles beslutninger og børnemøder, og at de lærer, at de engang imellem må bøje sig for flertallet, men er blevet hørt. På ture og ved aktiviteter kan vi bla. vælge ud fra et "valg", hvor vi lader flertallet bestemme, og vi lærer børnene, at i et samspil skal man både give og modtage, dvs. at man lader andre få sin

vilje og selv bestemmer i en vekselvirkning, med mindre dialog giver et fælles udgangspunkt for videre handling.

Venner og kammerater?

Børnene er præget af organisationens hovedværdi, der er fællesskab, og bliver derfor præsenteret for og præget af, at alle har en værdi og betydning i vores samspil. Børnene oplever derfor, at der er plads til alle og at alle har en vigtig rolle i forhold til gruppens trivsel. Børnene opfordres til venskaber og hjælpes med at etablere relationer til hinanden, og vi oplever, at børnene i vores børnehave er rummelige og leger bredt, ligesom de giver udtryk for, at de generelt har mange venner. Inklusion og det at være en del af en større helhed er altid i fokus for os, og vi oplever bevidsthed blandt børnene om, at alle har en værdi uanset forudsætninger.

Udvikle selvstændighed?

Ja, idet vi er rigt repræsenteret med en god normering og har en udstrakt grad af personale-tilgængelighed, er der også mulighed for at børnene igennem konstant anerkendelse og italesætning af selvværd og sejre, udvikler selvstændighed. Der laves endvidere fortløbende handleplaner på enkelte børn, for at sikre deres udvikling. Disse evalueres på alle p-møder.

Udvikle sociale kompetencer?

Se venner og kammerater !!

Demokrati?

Se medbestemmelse !

Herudover snakker vi om, hvad demokrati og samfundsopbygning er og hvad det betyder, at alle høres og har en stemme. Vi øver os i at føle os snydt og i at føle os hørt ved afstemninger og taler om det bagefter.